

Inledning- Syfte

I åk 9 kommer vi i huvudsak arbeta med följande arbetsområden:

Hiphop

Centrala begrepp i musik/ notkunskap

Eget musikskapande

Världsmusik

Revyn

Arbetsområdena går för det mesta in i varandra, då dessa kunskaper hela tiden måste hållas aktuella för att förmågan att kunna skapa och förstå musiken ska stärkas och utvecklas. I arbetsområdet hiphop, kommer vi jämföra klassisk musik med hiphop och samtala om vilka likheter vi kan hitta i de olika musikstilarna.

Utgångspunkten i undervisningen utgår alltid från det centrala innehållet i läroplanen: Genom musikundervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att skapa musik, sjunga i olika musikaliska former samt ges möjlighet att uttrycka egna musikaliska tankar och idéer. De ska också få möjlighet att utveckla sin förmåga att gestalta musik på olika sätt.

Konkreta mål

- Träna på att jämföra olika musikstilar
- Träna notvärden, ackord och dynamik
- Skapa musik i ensembleform.
- Sjunga och spela i olika former och genrer
- Få en ökad förståelse för vad musik betyder för oss människor och hur man kan använda sig av den i olika situationer
- Använda digitala verktyg i musikskapandet
- Lära mer om hur musiken ute i världen låter och varför den låter på ett visst sätt.

Undervisning

Vi kommer under hela läsåret jobba mycket med spel i grupp, sk. ensemblespel.

Vi ska skapa hiphoplåtar

Lyssna till och spela musik från världens alla hörn

Ritmik inom olika arbetsområden, dvs pulsövningar.

Sång i stämmor och unisont. Rösten som instrument!

Musikens betydelse och funktion i olika sammanhang.

Olika genrer.
Notkunskap.
Egna musikaliska kompositioner.
Skapa en revy

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt du:

- utifrån egna tankar och ideér skapar musik
- sjunger med unisont och i kanon
- visar förståelse för takt, puls och rytm
- spelar stämmor samt ackompanjerar på ett ackordinstrument.
- uttrycker dej om egna musikupplevelser och ger exempel på hur vi som människor påverkas av musik.
- kan känna igen, namnge och beskriva olika instrument.
- kan skapa en egen låt med hjälp av några enkla musikaliska mönster
- tolkar musik och gör den till ett personligt uttryck